Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат [illegible]
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Права человека и гражданина и способы их защиты»

Код и направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Автор (составитель): к. полит. н., доцент И.В. Кундрюцкова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«28» января 2026 года, протокол №96/162

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н.

Каменск-Шахтинский
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Целями изучения дисциплины являются:

- Формирование базы знаний в области прав человека, а также изучение национальной и международной систем по защите этих прав.
- Формирование навыков практического применения знаний по защите прав личности.
- Исследование и анализ основных правовых источников в области прав и свобод личности. По результатам изучения дисциплины «Права человека и гражданина и способы их защиты», студент должен:

1. Знать предмет и метод учебной дисциплины «права человека и гражданина» в системе юридических наук
2. Полностью раскрывать понятие правового статуса человека и гражданина.
3. Знать правовые основы ограничения прав человека
4. Знать и понимать основные права и свободы человека и гражданина
5. Уметь оперировать системой юридических гарантий прав и свобод человека и гражданина.
6. Студент должен запомнить основные международные источники прав и свобод человека и гражданина
7. Знать международные способы защиты прав и свобод человека и гражданина

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Права человека и гражданина и способы их защиты относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» относится к дисциплинам вариативной части и изучается в пятом семестре на 3 курсе.

Базой для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права России».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» является базой для изучения дисциплин: «Международное частное право», «Исполнительное производство», «Правовое регулирование защиты прав потребителей».

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- ***Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3)***

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3)	**Знать:**	
	основные положения законодательства о правах человека и гражданина	ПК-3-З1
	систему основных прав и свобод человека и гражданина	ПК-3-З2
	международные источники и способы защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-3-З3
	методы и способы сбора нормативной информации	ПК-3-З4
	Уметь:	
	толковать основные положения о правах человека и гражданина	ПК-3-У1
	анализировать законодательство о правах человека и гражданина	ПК-3-У2
	применять основные положения международного права в области прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности	ПК-3-У3
	анализировать правовые нормы, регулирующие правовой статус личности	ПК-3-У4
	Владеть:	
	квалифицированными навыками анализа нормативных актов, содержащих права и свободы человека и гражданина	ПК-3-В1
	методами и приемами изучения правового статуса личности	ПК-3-В2
	методами и приемами изучения международных источников в области прав и свобод человека и гражданина	ПК-3-В3
	навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов в сфере прав человека	ПК-3-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
			В з.е.	В часах	всего	Лекции	Сем	КоР	Конс	З			
1	заочная	4	2	72	8	4	2	1,7		0,3	3,7	60,3	Зачет
2	очно-заочная	5	2	72	14	8	4	1,7		0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	Э			
1	Учебная дисциплина «Правачеловека и гражданина испособы их защиты»	9								9	ПК-3-З4, ПК-3-В4
2	Правовой статус человека игражданина	9	1	1						8	ПК-3-З2, ПК-3-В2, ПК-3-У2
3	Ограничение правового статусачеловека игражданина	9	1		1					8	ПК-3-З1, ПК-3-У1, ПК-3-В1
4	Праваисвободы человекаи гражданина	9	1	1						8	ПК-3-З2, ПК-3-У2, ПК-3-В2
5	Гарантииправ и свободчеловекаи гражданина вРоссийской Федерации	10	1	1						9	ПК-3-З1, ПК-3-З3, ПК-3-У3, ПК-3-В3
6	Международные источникиправ исвобод человекаи гражданина	10	1	1						9	ПК-3-З3, ПК-3-У3, ПК-3-В3
7	Международная защита прав и свобод человека	10,3	1		1					9,3	ПК-3-З4, ПК-3-У4, ПК-3-В4
8	Промежуточная аттестация (экзамен)		2			1,7		0,3			
	Итого:	72	8	4	2	1,7		0,3	3,7	60,3	

очно-заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	Э			
1	Учебная дисциплина «Правачеловека и гражданина испособы их защиты»	9								9	ПК-3-З4, ПК-3-В4
2	Правовой статус человека игражданина	10	2	1	1					8	ПК-3-З2, ПК-3-В2, ПК-3-У2
3	Ограничение правового статусачеловека игражданина	10	2	1	1					8	ПК-3-З1, ПК-3-У1, ПК-3-В1
4	Праваисвободы человекаи	10	2	1	1					8	ПК-3-З2, ПК-3-У2, ПК-3-В2

	гражданина										
5	Гарантииправ и свободчеловекаи гражданина вРоссийской Федерации	10	2	2						8	ПК-3-З1, ПК-3-З3, ПК-3-У3, ПК-3-В3
6	Международные источникиправ исвобод человекаи гражданина	11	2	2						9	ПК-3-З3, ПК-3-У3, ПК-3-В3
7	Международная защита прав и свобод человека	10	2	1	1					8	ПК-3-З4, ПК-3-У4, ПК-3-В4
8	Промежуточная аттестация (экзамен)		2			1,7		0,3			
	Итого:	72	14	8	4	1,7		0,3		58	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. **Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты».**

«Права человека и гражданина» как учебная дисциплина: предмет и место в системе юридических наук. Развитие института прав человека в России и становление науки. Источники прав человека: понятие, виды, общая характеристика.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 2. **Правовой статус человека и гражданина**.

Понятие правового статуса. Принципы правового статуса человека и гражданина. Содержание правового статуса. Виды правового статуса. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. Понятие гражданства и его роль в определении правового статуса личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус иностранного гражданина.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 3. **Ограничение правового статуса человека и гражданина**.

Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и классификация ограничений прав человека. Классификация правовых ограничений. Структура ограничений прав человека как правового явления: основа ограничений прав; цель ограничений; основания ограничений прав; объекты ограничений; права, не подлежащие ограничению; субъекты действий по правомерному ограничению прав человека; субъекты действий по неправомерному ограничению прав человека. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 4. **Права и свободы человека и гражданина**.

Понятие прав и свобод человека. Основные принципы прав человека: прирожденность, неотъемлемость, неотчуждаемость, равенство, конституционное закрепление. Основные свободы личности: понятие и виды. Классификации права человека и гражданина. Поколения прав человека. Основные права человека. Индивидуальные основные права и свободы человека и гражданина и коллективные прав: понятие и соотношение.

Личные права человека и гражданина: понятие и содержание (право на жизнь; право на достоинство; право на свободу и личную неприкосновенность; право на неприкосновенность частной и семейной жизни и сохранение ее тайны, право на защиту чести и доброго имени; право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; право на неприкосновенность жилища; право определять и указывать свою национальную принадлежность; право на пользование родным языком; право на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства в пределах каждого государства).

Политические права: право граждан участвовать в управлении делами государства, избирательное право, право на объединение, право на обращение.

Экономические и социальные права человека и гражданина: право на труд; право на защиту от безработицы; право на собственность; право на предпринимательство; право на социальное обеспечение; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Культурные права человека и гражданина: право на образование; право на участие в культурной жизни.

Юридическая связь прав и обязанностей гражданина. Основные обязанности гражданина: понятие и виды. Обязанность соблюдать законы. Налоговые обязанности. Иные обязанности.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 5. **Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**.

Система юридических гарантий прав и свобод личности. Классификация гарантий прав и свобод личности. Политические гарантии. Экономические гарантии. Общие и специально-юридические гарантии прав и свобод личности. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе судебной защиты прав и свобод личности. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Адвокатура в системе гарантий прав и свобод личности. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) и его роль в защите прав и свобод человека.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 6. **Международные источники прав и свобод человека и гражданина**.

Устав ООН 1945г. в системе международной защиты прав и свобод человека. Международные источники в области защиты прав и свобод человека: Всеобщая декларация прав человека 10 декабря 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 16 декабря 1966г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, международные договоры.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 7. **Международная защита прав и свобод человека**.

Международные гарантии прав личности: понятие и классификация. Политико-правовая система международных гарантий. Европейская система защиты прав человека.

Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека. Международные органы по защите прав и свобод человека: Комиссия по правам человека в рамках ООН (создана в 1946 г.); Комитет по правам человека; Европейская комиссия по правам человека. Институт петиции как средство защиты прав человека. Европейский омбудсмен в механизме защиты прав человека.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 8. **Промежуточная аттестация (зачет)**.

1. Права человека как учебнаядисциплина.
2. Становление института правчеловека.
3. Источники правчеловека.
4. Права человека и правовоегосударство.
5. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы исодержание.
6. Правовой статус человека и правовой статусгражданина.
7. Ограничение правчеловека.
8. Права человека: понятие, принципы иклассификации.
9. Основные свободы личности: понятие ивиды.
10. Поколения правчеловека.
11. Личные правачеловека.
12. Экономические правачеловека.
13. Политические правачеловека.
14. Социальные и культурные правачеловека.
15. Основные обязанностиличности.
16. Механизм реализации правчеловека.
17. Гарантии прав и свобод личности: понятие ивиды.
18. Судебная защита прав и свободличности.
19. Прокуратура в механизме защиты прав и свободчеловека.
20. Роль адвокатуры в защите прав и свободличности.
21. Уполномоченный по правам человека в РоссийскойФедерации.
22. Конституционный контроль как форма защиты правчеловека.
23. Международные источники правчеловека.
24. Всеобщая декларация правчеловека.
25. Международный пакт о правахчеловека.
26. Европейская конвенция о защите прав граждан1955г.
27. Международные организации по защите правчеловека.
28. Международные гарантии правличности.
29. Европейская система защиты правчеловека.
30. Европейский суд по правам человека в системе гарантий прав и свобод личности.
31. Международно-правовая процедура защиты правчеловека.
32. Европейский омбудсмен и его место в механизме защиты правчеловека.

Планы семинарских занятий

Тема 3. **Ограничение правового статуса человека и гражданина.** Ограничение правового статуса человека и гражданина.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Правовые основы ограничения прав человека.
2. Цель и основания ограничений прав человека.
3. Субъекты действий по ограничению прав человека.
4. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

Тема 7. **Международная защита прав и свобод человека.** Международная защита прав и свобод человека.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Международные гарантии прав личности: понятие и классификация.
2. Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека.
3. Международные органы по защите прав и свобод человека.
4. Институт петиции как средство защиты прав человека.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Всеобщая декларация прав человека 1948 г. - первый специальный международно-правовой акт в области прав человека, определяет задачи к выполнению которых должны стремиться все народы и все государства.

Второе поколение прав и свобод - связано с социальными, экономическими и культурными правами, утвердилось к середине XX в. в результате борьбы трудящихся. К ним относятся право на труд и на отдых, право на свободный выбор работы, право на социальное обеспечение, образование, медицинское обеспечение, защиту материнства и детства и др. Они требуют определенных целенаправленных действий со стороны государства, создания необходимого обеспечения, позитивного вмешательства для их реализации.

Выборы - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин 1980 г. - международно-правовой акт, возлагающий на участников обязательства о принятии там, где это еще не сделано, законодательных, социально-экономических и др. мер для обеспечения равноправия женщин и мужчин.

Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина - это его неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения (в надлежащих случаях в силу его гражданства), защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности.

Личные права - группа прав личности, характеризуются неотчуждаемостью, принадлежат каждому человеку от рождения, не обусловлены связью человека с государством. К личным относятся такие права, которые необходимы для охраны жизни, свободы, достоинства человека, а также связанные с индивидуальной, частной жизнью.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. - международно-правовой документ, устанавливающий обязанность государства по предоставлению определенных экономических, социальных и культурных прав лицам, находящимся под его юрисдикцией.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. - международно-правовой документ, устанавливающий обязанность государства по предоставлению определенных гражданских и политических прав лицам, находящимся под его юрисдикцией.

Общественное объединение - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Основания ограничения прав человека. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо для защиты основ конституционного строя, обеспечение обороны и безопасности государства, нравственность, здоровье, права и законные интересы других лиц.

Основные обязанности - это конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются человеку и гражданину и связаны с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан.

Первое поколение прав и свобод включает в себя провозглашенные в ходе буржуазных революций XVII-XVIII вв. гражданские и политические права. Выражают независимость личности в определенных действиях от государства, обозначают пределы его невмешательства в область свободы и самовыражения индивида. В эту группу обычно включают право на жизнь, свободу и безопасность личности, неприкосновенность жилища, равенство всех перед законом и судом, свобода мысли, слова, совести, печати, избирательные права и др.

Политическая партия - общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Политические права - группа прав человека, связаны с участием в общественно-политической жизни, с формированием органов государства, организованным влиянием на государственную власть (например, через деятельность политических партий). Эти права принадлежат, как правило, гражданам

данного государства и лишь в отдельных случаях некоторые из них могут предоставляться иностранцам и лицам без гражданства.

Права гражданина - понятие права, которое в отличие от основных личных прав и свобод, связаны с обладанием гражданством государства.

Права человека - понятие права, которое по своей природе неотчуждаемо, принадлежит человеку от рождения и подчеркивает неотъемлемость прав личности как таковой и вытекает из присущих всем людям чувств достоинства и свободы. Оно подразумевает невмешательство государства во внутреннюю жизнь индивида.

Право - юридически признанная возможность каждого избирать вид и меру своего поведения как человека, как гражданина государства, предполагает какие-то положительные действия, услуги со стороны государства или правомочия человека на участие в деятельности определенных общественно-политических, хозяйственных структур.

Право на жизнь - естественное право человека, защита которого охватывает широкий комплекс активных действий всех государственных и общественных структур, каждого конкретного человека по созданию и поддержанию безопасной социальной и природной среды обитания, условий жизни.

Референдум - форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме;

Свобода совести и свобода вероисповедания - право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Свобода - юридически признанная возможность каждого избирать вид и меру своего поведения как человека, как гражданина государства. Связано с такими правомочиями личности, которые очерчивают сферу ее самостоятельности, защищают от вмешательства в ее внутренний мир (свободы совести, вероисповедания, мысли, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания).

Социально-экономические права - группа прав человека, касаются таких важных сфер жизни, как собственность, труд, отдых, здоровье, образование. Они призваны обеспечить физические, материальные, духовные и другие потребности личности.

Третье поколение прав - права коллективные или солидарные, вызванные глобальными проблемами человечества. Они связаны не только и не столько с отдельными индивидами, но и с целыми нациями и народами, человечеством в целом. К ним относятся право на мир, благоприятную окружающую среду, самоопределение, социальное и экономическое развитие и пр., получили признание после Второй мировой войны.

Устав ООН - международный договор, определивший цели, принципы, членство, структуру формы и порядок деятельности ООН, имеющий основополагающее значение в международном признании прав и свобод человека

Чрезвычайное положение - особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные законом отдельные ограничения прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	1. Дайте характеристику правового статуса личности
2	ПК-3-З1	2. Определите структуру прав человека и гражданина
3	ПК-3-З2	3. Назовите основные права человека и гражданина
4	ПК-3-З2	4. Назовите основания ограничения прав и свобод человека и гражданина
5	ПК-3-З3	5. Перечислите и охарактеризуйте основные источники прав человека
6	ПК-3-З3	6. Назовите основные этапы становления прав человека в России
7	ПК-3-З4	7. Охарактеризуйте европейскую систему защиты прав человека
8	ПК-3-З4	8. Дайте общую характеристику Всеобщей декларации прав человека

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-3-У1	9. Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) общие категории и понятия правового статуса личности
10	ПК-3-У1	10. Самостоятельно определите тему научного исследования в области прав человека
11	ПК-3-У2	11. Определите методы исследования выбранной темы в области прав человека
12	ПК-3-У2	12. Установите способы обработки результатов исследования актуальных проблем в выбранной сфере
13	ПК-3-У3	13. Дайте толкование правовым актам РФ, подлежащих применению в области защиты прав человека, применяя различные способы и виды толкования
14	ПК-3-У3	14. Дайте толкование международным источникам, подлежащих применению в области защиты прав человека, применяя различные способы и виды толкования
15	ПК-3-У4	15. Проанализируйте отдельные правовые акты РФ, подлежащие применению в области защиты прав человека
16	ПК-3-У4	16. Проанализируйте отдельные международные источники, подлежащие применению в области защиты прав человека

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-3-В1	17. Дайте анализ законодательства РФ по выбранной теме научного исследования в области прав человека
18	ПК-3-В1	18. Проведите сравнительный анализ политико-правовых концепций Ж.Ж. Руссо, Ш.Монтескье, Т.Джефферсона о правах человека и гражданина
19	ПК-3-В2	19. На основе обобщения практики Конституционного Суда РФ приведите примеры судебных решений Конституционного Суда РФ по отдельным категориям, касающихся определенного виды прав человека.
20	ПК-3-В2	20. Решите задачу: Уполномоченному по правам человека в РФ обратилась гражданка Б. с жалобой на действия сотрудников районного отделения внутренних дел в связи с незаконным задержанием и доставлением ее несовершеннолетней дочери М. Заявитель указывала, что ее дочь около 24 часов провела в отделении милиции и более 6 часов – приемнике распределителе, обращая при этом, внимание на факты грубого нарушения прав М., в частности, на незаконное изъятие сотового телефона, отказ в уведомлении родственников и ее задержании, проведение в ночное время допроса, который сопровождался угрозами и издевательствами. Какие действия предпринял Уполномоченный? Какие меры примет прокурор?
21	ПК-3-В3	21. Дайте анализ международных источников по выбранной теме научного исследования в области прав человека
22	ПК-3-В3	22. Ознакомьтесь со статьями Конституции РФ, в которых закреплены личные права человека и найдите сходные по содержанию статьи во Всеобщей декларации прав человека 1948г., определите сходства и различия. Ответьте на вопрос: соответствует ли положения Конституции РФ основным международным стандартам гражданских прав?
		23. Решите задачу: Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал

23	ПК-3-В4	на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ. 1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему? 2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области? 3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?
24	ПК-3-В4	24. Раскройте цели, задачи организации, структуру ООН. Определите механизм защиты прав человека через ООН. Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, Верховный комиссар ООН по делам беженцев, Комиссия по правам человека и развитие стандартов в области прав человека.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-3-З1	Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 1.
2	ПК-3-З1	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 2.
3	ПК-3-З2	Письменный опрос по теме 3. Задания для самостоятельной работы 3.
4	ПК-3-З2	Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 4.
5	ПК-3-З3	Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 5.
6	ПК-3-З3	Письменный опрос по теме 6. Задания для самостоятельной работы 6.
7	ПК-3-З4	Письменный опрос по теме 7. Задания для самостоятельной работы 7.
8	ПК-3-З4	Письменный опрос по теме 7. Задания для самостоятельной работы 8.
9	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 9.
10	ПК-3-У1	Задания для самостоятельной работы 10.
11	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 11.
12	ПК-3-У2	Задания для самостоятельной работы 12.
13	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 13.
14	ПК-3-У3	Задания для самостоятельной работы 14.
15	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 15.
16	ПК-3-У4	Задания для самостоятельной работы 16.
17	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 17.
18	ПК-3-В1	Задания для самостоятельной работы 18.
19	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 19.
20	ПК-3-В2	Задания для самостоятельной работы 20.
21	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 21.
22	ПК-3-В3	Задания для самостоятельной работы 22.
23	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 23.

24	ПК-3-В4	Задания для самостоятельной работы 24.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-З1	Вопросы к зачету 1-8
2	ПК-3-З1	1. Права человека как учебная дисциплина. 2. Становление института прав человека. 3. Источники прав человека. 4. Права человека и правовое государство. 5. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы и содержание. 6. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. 7. Ограничение прав человека. 8. Права человека: понятие, принципы и классификации.
3	ПК-3-З2	Вопросы к зачету 9-16
4	ПК-3-З2	9. Основные свободы личности: понятие и виды. 10. Поколения прав человека. 11. Личные права человека. 12. Экономические права человека. 13. Политические права человека. 14. Социальные и культурные права человека. 15. Основные обязанности личности. 16. Механизм реализации прав человека.
5	ПК-3-З3	Вопросы к зачету 17-24
6	ПК-3-З3	17. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. 18. Судебная защита прав и свобод личности. 19. Прокуратура в механизме защиты прав и свобод человека. 20. Роль адвокатуры в защите прав и свобод личности. 21. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. 22. Конституционный контроль как форма защиты прав человека. 23. Международные источники прав человека. 24. Всеобщая декларация прав человека.
7	ПК-3-З4	Вопросы к зачету 25-32
8	ПК-3-З4	25. Международный пакт о правах человека. 26. Европейская конвенция о защите прав граждан 1955г. 27. Международные организации по защите прав человека. 28. Международные гарантии прав личности. 29. Европейская система защиты прав человека. 30. Европейский суд по правам человека в системе гарантий прав и свобод личности. 31. Международно-правовая процедура защиты прав человека. 32. Европейский омбудсмен и его место в механизме защиты прав человека.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
2	ПК-3-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

3	ПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
4	ПК-3-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
5	ПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
6	ПК-3-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
7	ПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).
8	ПК-3-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
2	ПК-3-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
3	ПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
4	ПК-3-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
5	ПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
6	ПК-3-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
7	ПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).
8	ПК-3-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

Грудинин, Н. С. Защита прав человека в конституционном праве России : учебник / Н. С. Грудинин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-2007-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127203.html

Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16188-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530581

Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517597

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533233

Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530781

Комкова М.Г. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513037

Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488437

б) дополнительная литература:

Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533051

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет http://lk.rosnou.ru). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет https://e-edu.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ СПС «Консультант Плюс»
https://minfin.gov.ru/ru/ Министерство Финансов РФ
https://www.nalog.ru/rn77/ Федеральная налоговая служа РФ
https://www.minobrnauki.gov.ru/ Министерство Образования и науки РФ
http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx Конституционный Суд РФ
http://www.supcourt.ru/ Верховный Суд РФ **http://kremlin.ru/** Президент РФ
http://council.gov.ru/ Совет Федерации РФ
http://government.ru/ Правительство РФ
http://duma.gov.ru/ Государственная Дума РФ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используется аудитория № 32:

- Персональный компьютер: 1 шт.
- Монитор: 1 шт.
- Переносной проектор.
- Переносной экран.
- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:
- столы ученические: 33 шт.
- стулья: 66 шт.

Рабочее место преподавателя:
- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.